

113 年跨領域氣候變遷教育教學工作坊

跨領域 × 教師交流 × 氣候變遷教育 × 教學方法實作

一、辦理緣由

教育部氣候變遷教育教學聯盟自 103 年起陸續產製調適領域專業融入教材，並逐年增加淨零碳排、永續發展等方面之內容，提供各領域教師在大專院校課堂中進行氣候變遷知識的補充或是融入實作以強化學生對於知識之應用。在將氣候變遷專業教材編排進授課時數的過程中，各學科教師肩負整合跨領域知識內容的責任。為支持教師執行氣候變遷相關主題之跨領域教學，克服高等教育場域學術專業化及學科區隔為跨領域教育所帶來的限制，故辦理本次教學工作坊。

二、辦理目的

工作坊將首先透過案例分享及專題演講引領參與者描繪問題導向學習(problem-based learning) / 專題式學習(project based learning)(此二者皆可簡稱為 PBL)的圖像，及其之於跨領域教學之重要性。將邀請不同學科教師帶來教學案例分享，介紹氣候變遷主題導向之授課模式實際應用到課堂的成果。

為使參與者更加理解問題導向學習或專題式學習的實際操作模式，本次選定「協商劇場」的教學模式進行工作坊實作。參與者得完整體驗協商劇場，掌握設計流程與帶領心法。

以氣候變遷議題進行教學活動實作，參與者得交流彼此觀點，促進專業領域之間的思維碰撞及對話。我們也期待，參與者能從各式創新的教學模式中，覺察在中教師身份的角色定位、獲得教學靈感又或是教學策略制定方向；在共做之餘，產出屬於自己的教學方案，未來能持續嘗試跨領域課程之設計與執行。

活動規劃：

- 專題演講
- 教學案例分享
- 教學活動設計(實作課程)

三、辦理單位

(一) 指導單位：教育部

(二) 主辦單位：氣候變遷教育教學聯盟(北區)、國立臺灣大學生物環境系統工程學系、國立臺灣大學環境工程學研究所、國立臺灣大學漁業科學研究所、國立宜蘭大學園藝學系、國立聯合大學土木與防災工程學系

四、活動參與人員及報名方式

對氣候變遷教育有熱忱的大專院校教師。

報名方式：請協助填寫線上報名表以便確認出席人數。

報名表連結：<https://forms.gle/ZUpWr13KLYTmik5s9>

五、辦理時間與地點

(一) 時間：113 年 12 月 7 日(星期六) 9:30~17:30、12 月 8 日(星期日) 10:00~16:00。

(二) 地點：國立臺灣大學 生物環境系統工程學系 2 樓 施孫富會議室 (從東側入口進出)。



六、議程

第一日(113年12月7日)

09:00 ~ 9:30	報到 / 活動開幕致詞與介紹
09:30 ~ 10:30	教學案例分享：模擬會議 銘傳大學公共事務與行政管理學系 / 鄭家琪 助理教授
10:40 ~ 11:30	複雜氣候風險評估：跨領域分析工具 國立臺灣大學氣候變遷與永續發展國際學位學程 / 林孟慧 博士生
11:30 ~ 12:00	綜合討論、跨領域分析工具實作
12:00 ~ 13:00	午餐交流
13:00 ~ 13:20	參與者自介、簡介教學案例/計畫
13:20 ~ 14:20	教學案例分享：公民咖啡館 逢甲大學/財經法律研究所學系 / 林孟玲 副教授
14:30 ~ 15:20	協商劇場教學活動 1 國立高雄科技大學造船及海洋工程系 / 洪文玲 副教授
15:20 ~ 15:30	休息 / 說明下一階段任務
15:30 ~ 17:00	協商劇場教學活動 2 國立高雄科技大學造船及海洋工程系 / 洪文玲 副教授
17:00 ~ 17:30	綜合討論 / 結語

第二日(113年12月8日)

09:30 ~ 10:00	報到 / 活動開幕致詞與介紹
10:00 ~ 12:00	協商劇場教學活動 3 國立高雄科技大學造船及海洋工程系 / 洪文玲 副教授
12:00 ~ 13:30	午餐交流 / 休息
13:30 ~ 14:30	協商劇場教學活動 4 國立高雄科技大學造船及海洋工程系 / 洪文玲 副教授
14:30 ~ 14:40	Q&A
14:40 ~ 15:40	參與者交流、輪流分享 教學方法應用到課程的提案、工作坊參與回饋、教學經驗分享
15:40 ~ 16:00	綜合討論 / 結語

如遇議程更動，最新資訊將同步更新至「氣候變遷教育教學聯盟」臉書粉絲專頁：<https://www.facebook.com/CCTA.DAWEB/>。

七、聯絡窗口

如有本活動相關問題，請逕洽國立臺灣大學謝小姐，聯絡電話：0975-185446；

電子郵件：hhchistory@gmail.com。